

الدرس : النشر والتعميل

الامتدادات	القدرات المستهدفة	المكتسبات القبلية
- المعادلات - الدوال - الفيزياء	- نشر جداء و تعميل مجموع أعداد جذرية - تبسيط تعابير جبرية - التعرف على الخاصية: $(a + b)(c + d) = a \times c + a \times d + b \times c + b \times d$	- الأعداد الجذرية


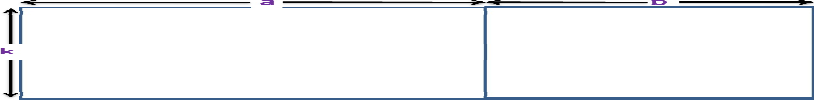
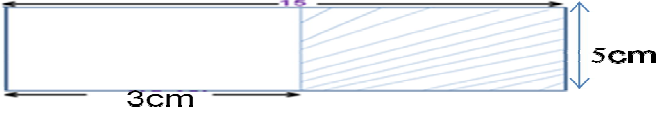
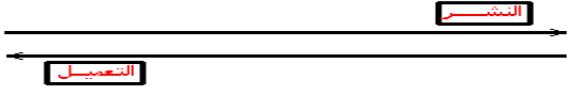
مضامين الدرس وهيكله


1- النشر والتعميل

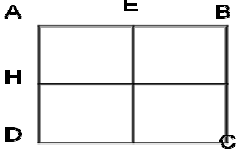
2- المتطابقات الهامة

الوسائل اليداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير-

المسطرة- الكوس

الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	احسب مساحة المستطيل 	<u>أنشطة</u> <u>تشخيصية</u>
المدة: 20 دقائق	<u>نشاط</u> 1- احسب مساحة المستطيل بطريقتين مختلفتين  2- احسب مساحة الجزء المخدش بطريقتين مختلفتين ؟ 	<u>أنشطة</u> <u>بنائية</u>
المدة: 10 دقائق	<u>1-النشر والتعميل</u> <u>تعريف</u> - النشر هو كتابة مجموع أو فرق على شكل جداء . - التعميل هو كتابة جداء على شكل مجموع أو فرق . <u>خاصية 1</u> إذا كانت a و b و k أعداد جذرية فان: $k \times (a+b) = k \times a + k \times b$ $k \times (a-b) = k \times a - k \times b$ 	<u>ملخص</u> <u>الدروس</u>
	<u>أمثلة:</u> لننشر التعبيرين A و B : $A = \frac{2}{3} \times (x + 2) = \frac{2}{3} \times x + \frac{2}{3} \times 2 = \frac{2x}{3} + \frac{4}{3}$ $B = 2 \left(y - \frac{5}{2} \right) = 2 \times y - 2 \times \frac{5}{2} = 2y - 5$ لنعمل التعبيرين A و B : $B = \frac{5}{4}x + \frac{25}{8} = \frac{5}{4} \times x + \frac{5}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{5}{4} \times \left(x + \frac{5}{2} \right)$ $A = x^2 - 3x = x \times x - 3 \times x = x(x - 3)$	
المدة: 15 دقائق	<u>تمرين تطبيقي</u> 1- انشر ما يلي : $\frac{x}{2} \times (x+7)$, $8(x+5)$ 2- عمل ما يلي : $A = 2t - 8$ $B = 3a + a^2$ $C = -4(3 - y) + 3(3 - y)$	<u>أنشطة</u> <u>تقويمية</u>

الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p>نشاط انشر ما يلي :</p> $\frac{5}{3} \times \left(t + \frac{2}{7} \right)$ $4 \times (x - 3)$	أنشطة تشخيصية
المدة: 20 دقائق	<p>نشاط</p> <p>نعتبر الشكل التالي حيث: $AE = a$ ؛ $EB = b$ ؛ $AH = c$ ؛ $HD = d$</p> <p>← احسب مساحة المستطيل ABCD بطرق مختلفة. ← ماذا تلاحظ ؟</p> 	أنشطة بنائية
المدة: 10 دقائق	<p>خاصية 2</p> <p>a و b و c و d أعداد جزئية</p> $(a + b)(c + d) = a \times (c + d) + b \times (c + d)$ $(a + b)(c + d) = a \times c + a \times d + b \times c + b \times d$ <p style="text-align: center;">النشر</p> <p style="text-align: center;">التعميل</p>	ملخص الدروس
	<p>مثال</p> <p>لننشر A :</p> $A = (a + 5)(3 + a) = a \times (3 + a) + 5 \times (3 + a)$ $= 3xa + axa + 5 \times 3 + 5xa$ $= 3a + a^2 + 15 + 5a$ <p>لنعمل B :</p> $B = 2y - 6 + xy - 3x = 2 \times y + 2 \times (-3) + x \times y + x \times (-3)$ $= (2 + x)(y - 3)$	
المدة: 15 دقائق	<p>تمرين تطبيقي</p> <p>1- انشر ما يلي :</p> $\left(x + \frac{1}{3} \right) \times (2x + 3)$ $(3x - 1) \times \left(\frac{4}{9} + x \right)$ <p>2- عمل ما يلي :</p> $x^2 + 4x + 3$	أنشطة تقويمية

الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p>نشاط انشر وبسط ما يلي :</p> $D = (2+x)(3+x)$ $E = \left(\frac{3}{5}-x\right)(1+x)$	أنشطة تشخيصية
المدة: 20 دقائق	<p>نشاط 1- نعتبر الشكل التالي حيث: $AE = a$ ؛ $EB = b$ ؛ $AH = a$ ؛ $HD = b$ أ- احسب مساحة المستطيل ABCD بطرق مختلفة. ب- ماذا تلاحظ ؟</p>  <p>2- انشر وبسط ما يلي :</p> $B = (a-b)^2$ $C = (a+b)(a-b)$	أنشطة بنائية
المدة: 10 دقائق	<p>2- المتطابقات الهامة خاصية a و b عدنان جذريان :</p> $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$ <p style="text-align: center;">← التوسيع → ← التجميع ←</p> <p>أمثلة</p> $\left(\frac{x}{3} + 2\right)^2 = \frac{x^2}{3^2} + 2 \times \frac{x}{3} \times 2 + 2^2 = \frac{x^2}{9} + \frac{4x}{3} + 4$ $(y + 3)^2 = y^2 + 2 \times 3 \times y + 3^2 = y^2 + 6y + 9$ $\left(x + \frac{2}{7}\right)\left(x - \frac{2}{7}\right) = x^2 - \left(\frac{2}{7}\right)^2 = x^2 - \frac{2^2}{7^2} = x^2 - \frac{4}{49}$	ملخص الدروس
المدة: 15 دقائق	<p>تمرين تطبيقي انشر وبسط ما يلي</p> $\left(x + \frac{4}{5}\right)^2$ $(2y - 3)^2$ $\left(\frac{3x}{8} + 5\right)\left(\frac{3x}{8} - 5\right)$	أنشطة تقويمية